

Hochschule  
Gesundheit

WEG

Hochschule.  
Und praxisbezogen.

## Pflegerisches Assessment - neue Trends in einem traditionellen Aufgabengebiet der Pflege

Onkologiepflege Schweiz, 26. März 2009, Hotel Allegro Kursaal Bern  
Prof. Dr. Iren Bischofberger

Teil der

Part of

**FH**  
**UAS**

Fachhochschule der  
Kalaidos Bildungsgruppe Schweiz  
Kalaidos Swiss Education Group  
University of Applied Sciences

Departement  
Gesundheit

School of  
Health Sciences

# Assessmentinstrument - was ist das?

---



## Was erfassen?

---

- Fokussierung

→ Erfassen von Risiken, Symptomen, Verhalten

WENN DAS HIER  
ALLES NICHT SO TRAUERIG  
WÄRE, WÜRDEN ICH DENKEN,  
ER VERSUCHT WITZIG  
ZU SEIN!

DA SIE JA NICHT  
SPRECHEN KÖNNEN, HABE  
ICH DIESE TAFELN HIER, AUF  
DIE SIE ZEIGEN KÖNNEN.  
VERSUCHEN WIR ES...  
ALSO, WIE GEHT ES  
IHNEN?

## Wie erfassen?

---

- Operationalisierung

→ Erfassen von Teilen des Ganzen

## Wie genau erfassen?

---

- Differenzierung

→ Erfassen von Teilen von Teilen des Ganzen

## Die Empfehlung in einem Assessmentinstrument

---

- Erfassen weiterer Details, z.B. im Caregiver Strain Index:

„Eine positive Einschätzung (von mehr als 7 Punkten) weist darauf hin, dass ein vertieftes Assessment und eine Anamnese nötig sind, um angemessene Interventionen einleiten zu können...“

## Wieviel erfassen?

---

- Quantifizierung

→ Erfassen von zähl- und messbaren Daten

## Die Antwort bei einer Befragung ...

---

- Schriftliche Erfassung der sexuellen Bedürfnisse bei immunsupprimierten PatientInnen:

Frage: „Wie oft haben Sie sexuelle Bedürfnisse?“

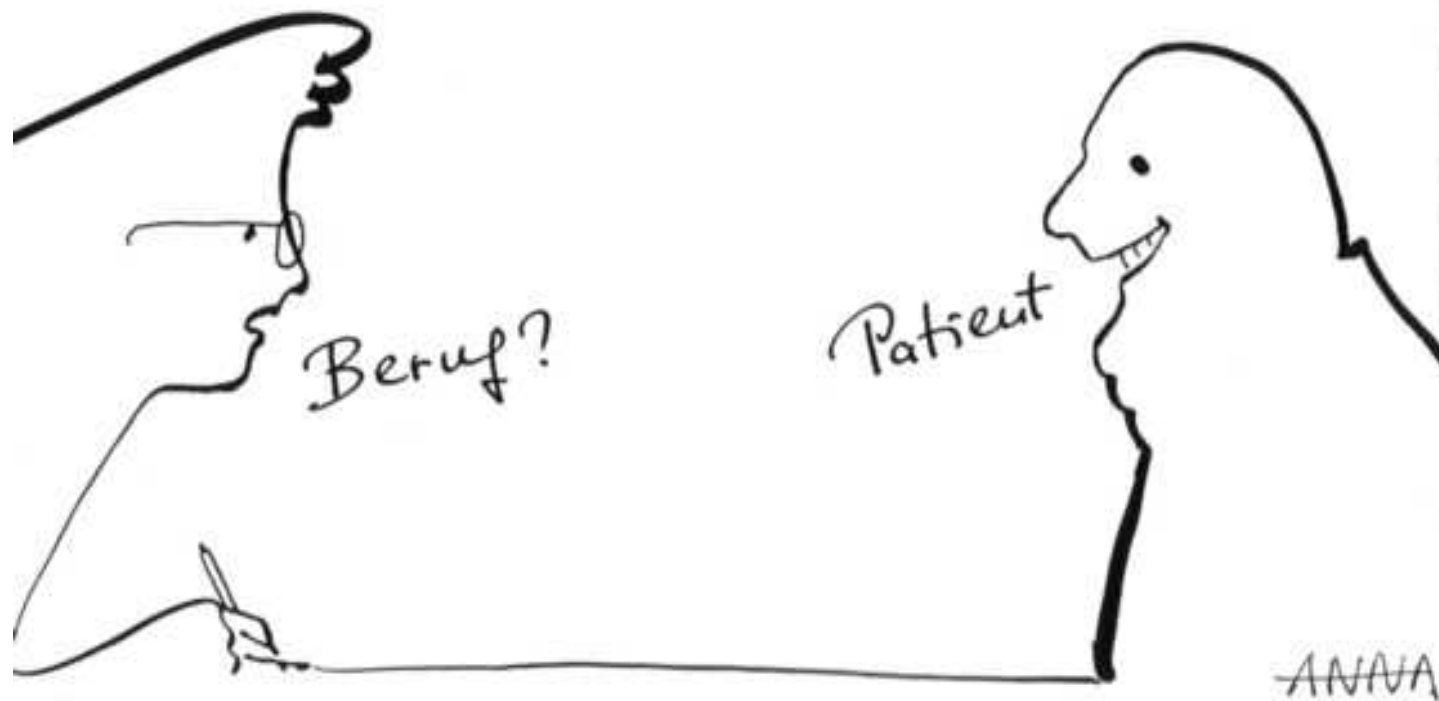
Antwort eines Patienten: „Oh Herr, Können haben Sie mir schon genommen. Nehmt mir nun auch noch das Wollen!“

## Nach welchem Schema erfassen?

---

- Selbstfixierung

→ Erfassen von Bekanntem



## Nach welcher Systematik erfassen?

---

- Entmystifizierung
- Erfassen von klinischen Befunden

## Fertigkeiten für...

- das systematische Ermitteln klinischer Daten
- das sorgfältige, fachgerechte Auswerten jener Daten
- das Formulieren relevanter klinischer Interpretationen
- das Ausarbeiten angemessener Pflegeprioritäten

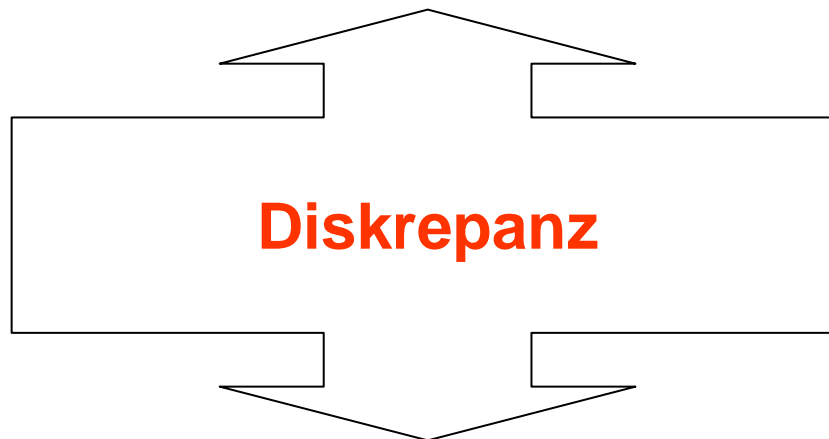


## Zusammenfassung

---

- Fokussierung
- Operationalisierung
- Differenzierung
- Quantifizierung
- Selbstfixierung
- Entmystifizierung

- Assessment: Was holen wir aus den PatientInnen und Angehörigen heraus?



- Intervention: Was fügen wir dem Menschen zu?

## Der berechtigte Vorwurf

---

**Die Diagnostik erblüht ...**



**... und die Therapie verglüht.**

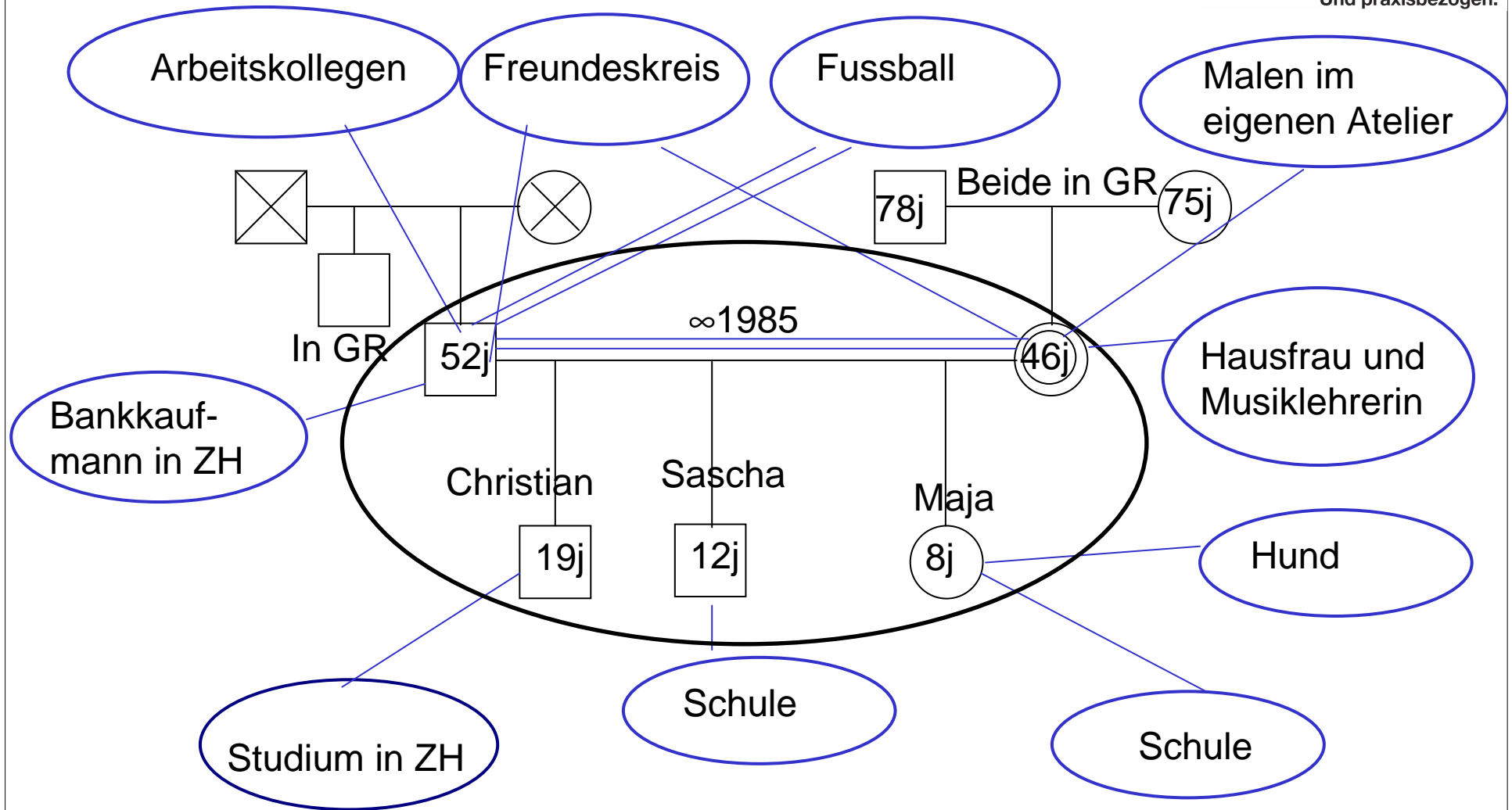
(Schaeffer, 2000)



# Assessment + Intervention

Assessment mit Interventionscharakter:

Hochschule.  
Und praxisbezogen.



- Elektronische Dokumentation
- „Dokumentation am Bett“
- Vom „gläsernen Patienten“ zum „gläsernen Gesundheitssystem“

## Der pflegerische Blick ...

---

- ... auf den Menschen
  - Erfassen von körpernahen Daten
  
- ... auf das Versorgungssystem
  - Erfassen der Pflegebedürftigkeit

- Neues Begutachtungsinstrument für die Einstufung der Pflegebedürftigkeit

(siehe [www.uni-bielefeld.de/IPW](http://www.uni-bielefeld.de/IPW))

→ Fokus auf Selbständigkeit (nicht auf Zeitaufwand oder Funktionseinbusse, S. 24):

1. Mobilität
2. Kognitive und kommunikative Fähigkeiten
3. Verhaltensweisen und psychische Problemlagen
4. Selbstversorgung
5. Umgang mit krankheits-/therapiebedingten Anforderungen und Belastungen
6. Gestaltung des Alltagslebens und soziale Kontakte
7. Außerhäusliche Aktivitäten
8. Haushaltsführung

## Bedeutung von Erfassungsinstrumenten

---

- Individuelle und familiale Bedeutung
- Professionelle Bedeutung
- Sozialpolitische Bedeutung
- Leistungsrechtliche Bedeutung

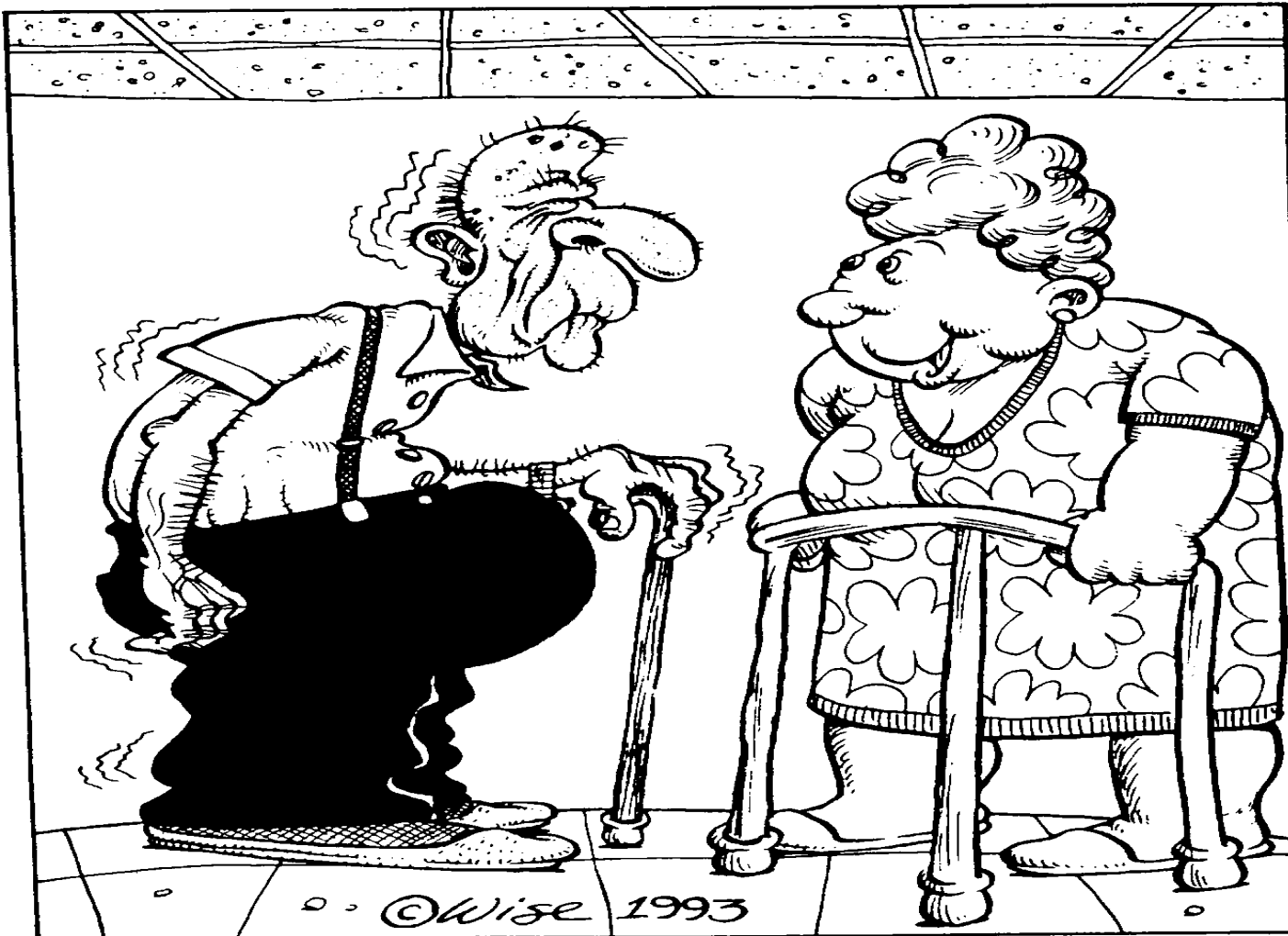
- Präzises Denken mit Aus- und Weiterbildung auf Tertiärstufe
- Geschärfter klinischer Blick dank klinischem Assessment
- Der pflegerische Blick auf das Individuum *und* auf sozialpolitische Entwicklungen im Versorgungssystem

## Selbstassessment bei mangelndem Pflegepersonal

Hochschule  
Gesundheit

— WEG

Hochschule.  
Und praxisbezogen.



“MUß DEIN URINBEUTEL GELEERT WERDEN ODER  
FREUST DU DICH EINFACH MICH ZU SEHEN?”

Angepasst von einem  
bekannten Spruch  
von Mae West: „Is  
there a gun in your  
pocket or are you just  
glad to see me?“

- Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

[iren.bischofberger@weg-fh.ch](mailto:iren.bischofberger@weg-fh.ch)