

Selbststudium zu spezifischen Themen

Bezeichnung	2. Block		
Anzahl Stunden Kontaktstudium	14	Anzahl Stunden Selbststudium	7
<p>Vorbereitungsauftrag</p>	<p>Klinisches Assessment und symptomfokussierte Anamnese in der Dermatologie (Markus Musholt)</p> <p>1. Vorwissen-Aktivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lese bitte das Kapitel «Untersuchung der Haut» zur Repetition der Effloreszenzenlehre, Anamnese und klinische Untersuchung der Haut. b. Beschrifte auf dem Arbeitsblatt die Bilder mit den beschreibenden Adjektiven der Effloreszenzen (Plattform) und bringe dies am 17.04.24 mit. c. Verschaffe Dir einen Einblick zur klinischen Untersuchung der Haut und deren Anhangsgebilden sowie der Schleimhaut: https://www.youtube.com/watch?v= YG2MdSa8f8 <p>2. Praxistransfer / Reflexion</p> <p>Beantworte für Dich die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Wie werden Effloreszenzen in Deinem Klinikalltag erfasst, klassifiziert, dokumentiert und evaluiert? Wer ist dafür zuständig? Was läuft aus Deiner Sicht gut und wo gibt es Optimierungsmöglichkeiten? b. Bitte bringe am 17.4.24 (Online) die Instrumente und Hilfsmittel mit, welche Du im klinischen Alltag anwendest. <p>Galenik und Vehikelwahl</p> <p>1. Vorwissen-Aktivierung</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bitte lese den Artikel Emollienzen Teil 1 und Teil 2» (Reinau, 2021) (Plattform) 		

<p>Nachbereitungsauftrag</p>	<p>Schriftliche Vertiefungsarbeit zum dermatologischen Assessment, Befundbeschreibung und Interventionsplanung</p> <p>a. Assessment: Erfasse, beschreibe und beurteile eine Patientensituation bzw. den dermatologischen Befund. Dabei sollten folgende Aspekte ersichtlich sein:</p> <table border="1" data-bbox="619 465 1417 728"> <tr> <td data-bbox="619 465 1018 728"> <ul style="list-style-type: none"> - Lokalisation - Form, Begrenzung und Anordnung (Verteilung) der Effloreszenzen - Zeitverlauf - Qualitative Beschreibung der Symptome - Schweregrad der Symptome (nach CTCAE) </td> <td data-bbox="1018 465 1417 728"> <ul style="list-style-type: none"> - Auslösende, aggravierende und lindernde Faktoren - Andere Begleitsymptome - Gesundheitsrisikofaktoren - Behandlungen und deren Erfolg/Misserfolg/ Nebenwirkungen - Erlebte die Patientin / der Patient früher ähnliche Ereignisse? </td> </tr> </table> <p>→ Falls ein stationsinternes Erfassungsinstrument angewendet wird und Fotos gemacht werden, füge diese in Deine Dokumentation ein</p> <p>b. Zieldefinition: Beschreibe das gemeinsam mit Pat. festgelegte Behandlungsziel / Teilziel.</p> <p>c. Interventionsplan: Beschreibe die gemeinsam mit Pat. besprochenen und für ihn/sie umsetzbaren Massnahmen.</p> <p>d. Evaluation: Absolviere ein Re-Assessment und evaluiere die definierten Interventionsstrategien schriftlich.</p> <p>Diese Beschreibung sendest Du für ein kollegiales Feedback bis 30. Mai 2024 per E-Mail an die Person, welche in der Adressliste unter Dir steht. Falls der Termin nicht eingehalten werden kann, nimmst Du frühzeitig Kontakt auf mit der Dir zugeteilten Person. Diese Person liest das Dokument möglichst zeitnah durch und kommentiert Ergänzungen und Anregungen schriftlich per E-Mail. Das kollegiale Feedback darf gerne auch mündlich erfolgen (in Absprache mit der zugeteilten Person). Eine Dokumentationsvorlage ist auf der Plattform abgelegt und kann optional verwendet werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lokalisation - Form, Begrenzung und Anordnung (Verteilung) der Effloreszenzen - Zeitverlauf - Qualitative Beschreibung der Symptome - Schweregrad der Symptome (nach CTCAE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Auslösende, aggravierende und lindernde Faktoren - Andere Begleitsymptome - Gesundheitsrisikofaktoren - Behandlungen und deren Erfolg/Misserfolg/ Nebenwirkungen - Erlebte die Patientin / der Patient früher ähnliche Ereignisse?
<ul style="list-style-type: none"> - Lokalisation - Form, Begrenzung und Anordnung (Verteilung) der Effloreszenzen - Zeitverlauf - Qualitative Beschreibung der Symptome - Schweregrad der Symptome (nach CTCAE) 	<ul style="list-style-type: none"> - Auslösende, aggravierende und lindernde Faktoren - Andere Begleitsymptome - Gesundheitsrisikofaktoren - Behandlungen und deren Erfolg/Misserfolg/ Nebenwirkungen - Erlebte die Patientin / der Patient früher ähnliche Ereignisse? 		
<p>Vorschläge für ergänzende Literatur zum Selbststudium</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Literaturangaben der Dozentinnen und Dozenten (siehe Internetplattform) 		