

Devenir des personnes traitées par radiothérapie et contribution infirmière, envisageons demain!

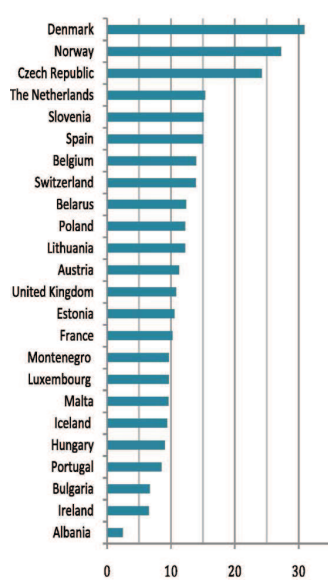
Patricia Studer

Congrès soins en oncologie suisse, 26 mars 2015, Berne

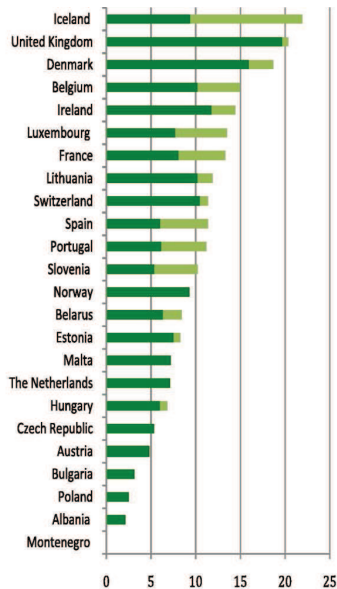
- Est-il vraiment utile d'avoir des infirmières en radio oncologie?
- En tant qu'infirmière dans un service de radio oncologie, existerons-nous toujours demain?



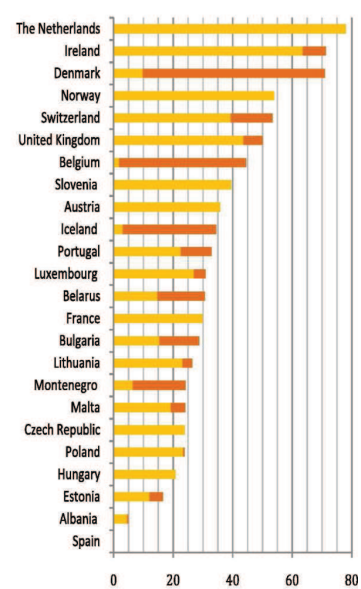
Motivations et contexte



a. ROs per million inhabitants



b. MPs and DOs per million inhabitants
MP: dark green – DO: light green



c. RTTs and RNs per million inhabitants
RTT: yellow – RN: orange

Radiotherapy staffing in the European countries: Final results from the ESTRO-HERO survey août 2014 volume 112, issue 2, p.178-186

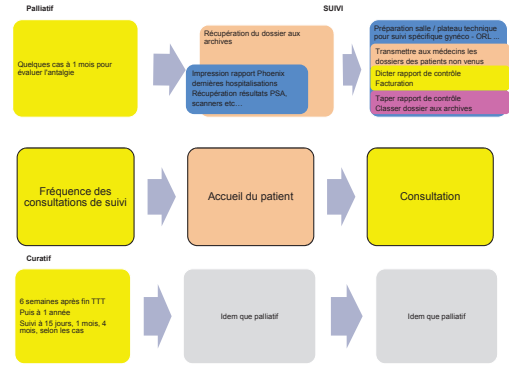
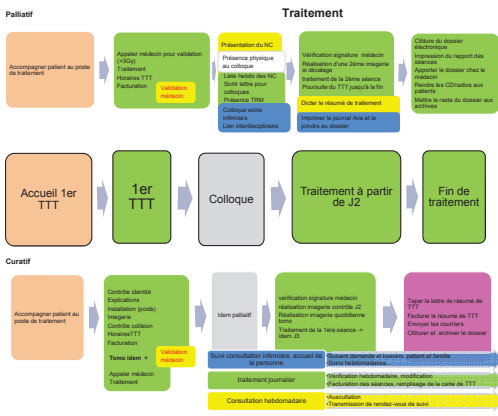
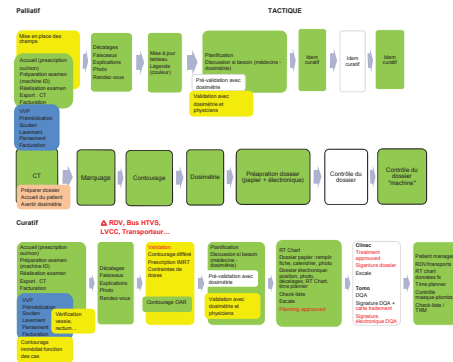
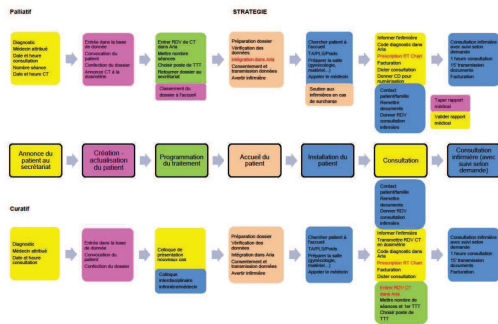
«Je n'ai pas le choix...
je dois le faire...»

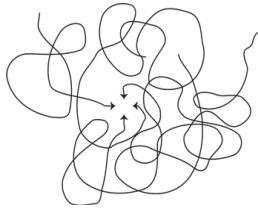
Amartya Sen, prix Nobel d'économie en 1998 avec ses travaux sur la famine notamment.

« Lorsqu'on identifie des problèmes – y compris des cas d'injustice patente ou d'autres situations qui contreviennent aux principes fondamentaux de l'éthique -, il est souvent indispensable, si l'on veut parvenir à une reconnaissance commune à tous de l' «injustice », que soit menée une discussion ouverte sur les moyens et les fins susceptibles d'y remédier. Il n'est pas rare que des situations d'inégalité criante (raciale, sexuelle, ou de classe) se nourrissent de la conviction partagée qu'« il n'existe pas d'autre choix » (selon la formule rendue populaire par Margaret Thatcher, dans un contexte, qui, sur le fonds, n'est pas si éloigné de notre propos). » (Amartya Sen, 1999, p.375)



Différences: de profession, d'ontologie et de paradigme





- Sont-elles écoutées et soutenues dans leurs perspectives et comment?
- Les professionnels sont-ils sensibilisés à l'impact que cette écoute a autant sur la personne que sur l'ensemble de la communauté ?
- Quelle qualité d'informations? La manière, le moment de les donner conviennent-elles ?

Parcours, questions



- L'intention c'est ce qui nous met en mouvement

Intention

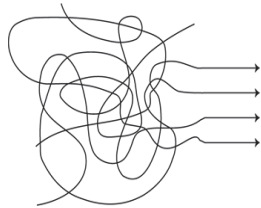
- Contribuer à honorer les intentions, la dignité et le vivant qualité des personnes
- Assurer la mission promise par la charte de qualité des soins et contribuer à la qualité de vie des personnes telle qu'elles la définissent.

Comment?

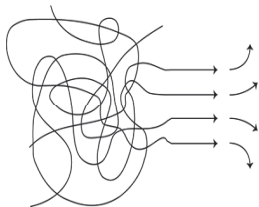


En vivant présence vraie

- Les personnes sont mystères et vivent selon leurs valeurs prioritaires uniques, choisissant sens avec options illimitables, ils sont les experts de leur propre vivant qualité (Parse, 2014).
- Personnes, groupes sont traités avec révérence et émerveillement, reconnaissant leur dignité personnelle (Parse, 2014).
- Respectent les vues de vivant qualité des individus et des groupes et n'essaient pas de changer ces vues pour qu'elles soient consistantes avec leurs propres perspectives (Parse, 2014).
- Vivant qualité peut être décrit seulement par les personnes vivant la vie puisque c'est l'incarnation de sens dans leur symphonie sans interruption du devenant. Le professionnel humain devenant est seulement une note de la symphonie (Parse, 1996).



- CINAHL
- Mots clés: radiotherapy: 14448, radiotherapy, nurse: 220, radiotherapy, nurse, patient: 198, radiotherapy, nurse, patient compliance: 5



- Pubmed
- radiotherapy: 247108, radiotherapy, nurse: 705, radiotherapy, nurse, patient: 203, radiotherapy, nurse, patient, compliance: 4
- Programme national contre le cancer 2011-2015
- Stratégie nationale contre le cancer 2014-2017
- OFSP

Demain à construire...

De la perspective humaine devenant,

- *guidant- suivant est innovant délibérément avec engageant puissant en poursuivant excellence constamment; c'est une cocréation indivisible, imprévisible toujours changeante (Parse, 2014).*
- enseignant-apprenant est un voyage sans-fin de donnant-recevant en venant-à-connaître (Parse, 2004). Il est toujours changeant avec le devenant visible-invisible devenant du maintenant émergeant alors qu'individus assument responsabilité pour apprendre en vivant qualité en tant que vérité pour le moment (Parse, 2014).

- Le programme apprendre à vivre avec le cancer® en partenariat avec l'hôpital du Valais
- La consultation infirmière



- Est-il vraiment utile d'avoir des infirmières en radio oncologie?
- En tant qu'infirmière dans un service de radio oncologie, existerons-nous toujours demain?

- Belet, D., (2002). *Devenir une vraie entreprise apprenante*. Paris, Editions d'Organisation.
- Doucet, J.T., Maillard Strüby, F.V., (2011). *L'école de pensée de l'humaindevenant*. Marly, Suisse : Aquilance.
- Maxwell Smith, S., (2012). The lived experience of doing the right thing : A Parse method study. *Nursing science Quarterly*, 25, 82.
- Naef, R., Bournes, D., (2009). The lived experience of waiting: A Parse method study. *Nursing science Quarterly*, 22:141.
- Parse, R.R., (2007). *Reality: A seamless symphony of becoming*. *Nursing science Quarterly*, 9, 181-184.
- Parse, R.R., (2014). *Le Paradigme Humaindevenant : Une Vision du Monde Transformationnelle*. Marly, Suisse : Aquilance.
- Senge, P., (1999). *La danse du changement*. Paris, Editions Générales First.
- Vander Woude, D. (2007). Quality of life issues in nursing leadership. *Nursing science Quarterly*, 20, 222-223.

Références