Neuchâtel, le 30 août 2019

HETS·FR
HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG

Comment percevons-nous la personne âgée ?

Et nous, notre vision en tant que soignant

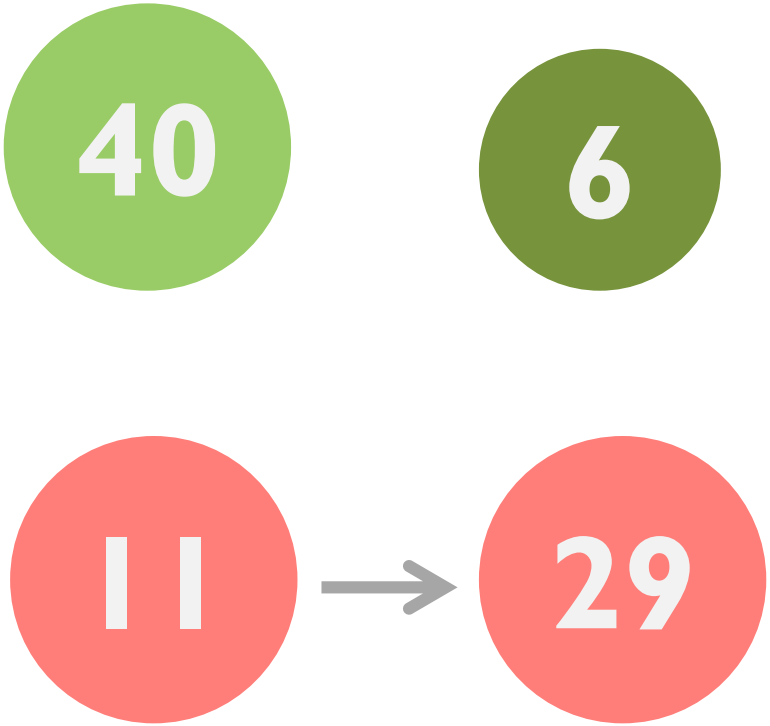
Prof. Christian Maggiori

Département Recherche appliquée et Développement

HES-SO – Haute école de travail social - Fribourg

(R)évolution démographique

Vieillissement démographique



Une phase de la vie en pleine évolution

III âge

IV âge

Young -olds

Middle -olds

Old -olds

>100

Quelles conséquences?

- Répercussions sur la société et son fonctionnement

Macro

Meso

Micro

Comment percevons-nous la personne âgée ?

Regard social sur la vieillesse

Impact sur le regard social

- Influence sur la vision sociale et attitudes vis-à-vis de la vieillesse (et de la personne âgée)

Ils sont une charge importante pour les familles

Les vieux coûtent cher!

Ils sont tous malades

Sont un poids pour nos caisses maladies

Vrai ou faux ?

- Actuellement en Suisse…

Environ le 35% des 75 ans et plus font leurs payements via internet

Vrai

Vrai ou faux ?

- Actuellement en Suisse…

Chez les personnes de 65 ans et plus environ le 3% sont encore professionnellement actives (avec rémunération).

Faux

Vrai ou faux ?

- Actuellement en Suisse…

Chez les 65 ans et plus, il y a plus de femmes que d'hommes qui font du bénévolat organisé.

Faux

Vrai ou faux ?

- Actuellement en Suisse…

Chez les hommes, le taux de suicide parmi les plus de 80 ans est plus élevé que chez les 15-50 ans.

Vrai

Vrai ou faux ?

- Actuellement en Suisse…

Les 65 ans et plus rapportent plus fréquemment un sentiment de solitude que les 15-35 ans!

Faux

Mais pourquoi?

Médias

Différentes réalités

Différentes périodes historiques

Recherche scientifique

Mais pourquoi?

Médias

Mais pourquoi?

Mais pourquoi?

Médias

Différentes périodes historiques

…

Différentes réalités

Méconnaissance et malentendus (stéréotypes)
→ Âgisme

Recherche scientifique

Un regard surtout négatif

Quels stéréotypes?

- Stéréotypes négatifs > positifs
- Pas un phénomène nouveau

Un regard surtout négatif

Sont-ils corrects?

Un regard surtout négatif

Regard individuel et social

- Impact sur l'individu et son fonctionnement
- Détermine ce qui est normal, approprié, attendu ou accepté

L’exemple de l’âgisme

Le concept d’âgisme

La discrimination d’un groupe d’âge envers un autre groupe d’âge

Les **stéréotypes**, **préjugés** et **discriminations** positifs et négatifs envers la personne âgée sur la base de son âge chronologique ou sur la perception d’elle comme étant âgée ou vieille

Manifestations de l’âgisme

Différentes formes

- Conscient – Inconscient
- Explicite – Implicite
- Attitudes pseudo-positives

(Abrams et al., 2011; Iversen et al., 2009; Wyman et al., 2018)

Manifestations de l’âgisme

Divers niveaux sociaux

Société / Culture

Institutions / Organismes

Individuel

(Abrams et al., 2011; Iversen et al., 2009; Wyman et al., 2018)

Manifestations de l’âgisme

Divers domaines de vie

…

(Abrams et al., 2011; Iversen et al., 2009; Wyman et al., 2018)

Manifestations de l’âgisme

Divers domaines de vie

- Possible barrière à l’égalité de «traitement» → qualité et quantité soins
- Prise de décision et acte professionnel
- Communication âgiste (verbale et non-verbale)
- Essais clinique

(Abrams et al., 2011; Iversen et al., 2009; Wyman et al., 2018)

Une réalité « non-virtuelle »

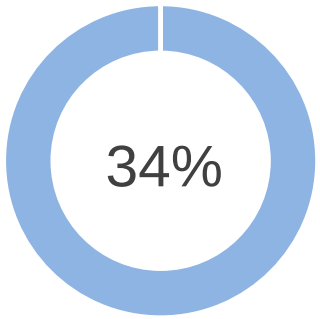
- Tou·te·s des victimes potentielles
- Souvent ignoré et mal connu
- « Zone grise »
- Discriminer son « futur » soi-même
- Pas de sanctions sociales et pénales

Caracté-
ristiques
«uniques»

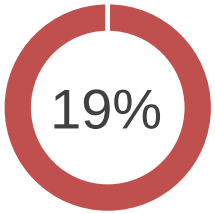
(Abrams et al., 2011; Iversen et al., 2009; Wyman et al., 2018)

Une réalité « non-virtuelle »

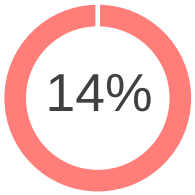
- En EU, chez les >65 ans :



Âgisme



Sexisme

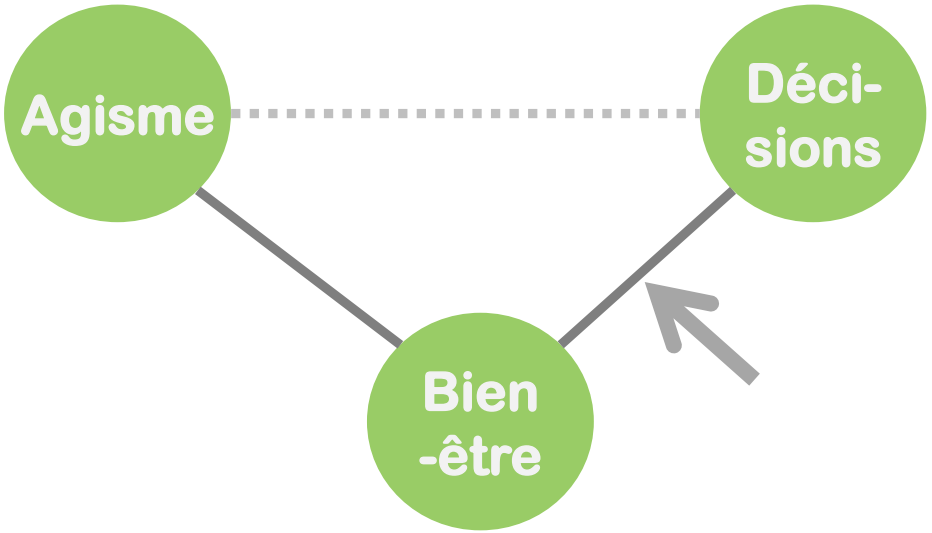


Racisme

(Abrams et al., 2011; Iversen et al., 2009; Wyman et al., 2018)

Des conséquences « non-virtuelles »

Dans l’immédiat



- …
- Décisions de fin de vie?

(Abrams et al., 2011; Levy et al., 2002, 2009; Maggiori et al., 2017; Rupp et al., 2005)

Des conséquences « non-virtuelles »

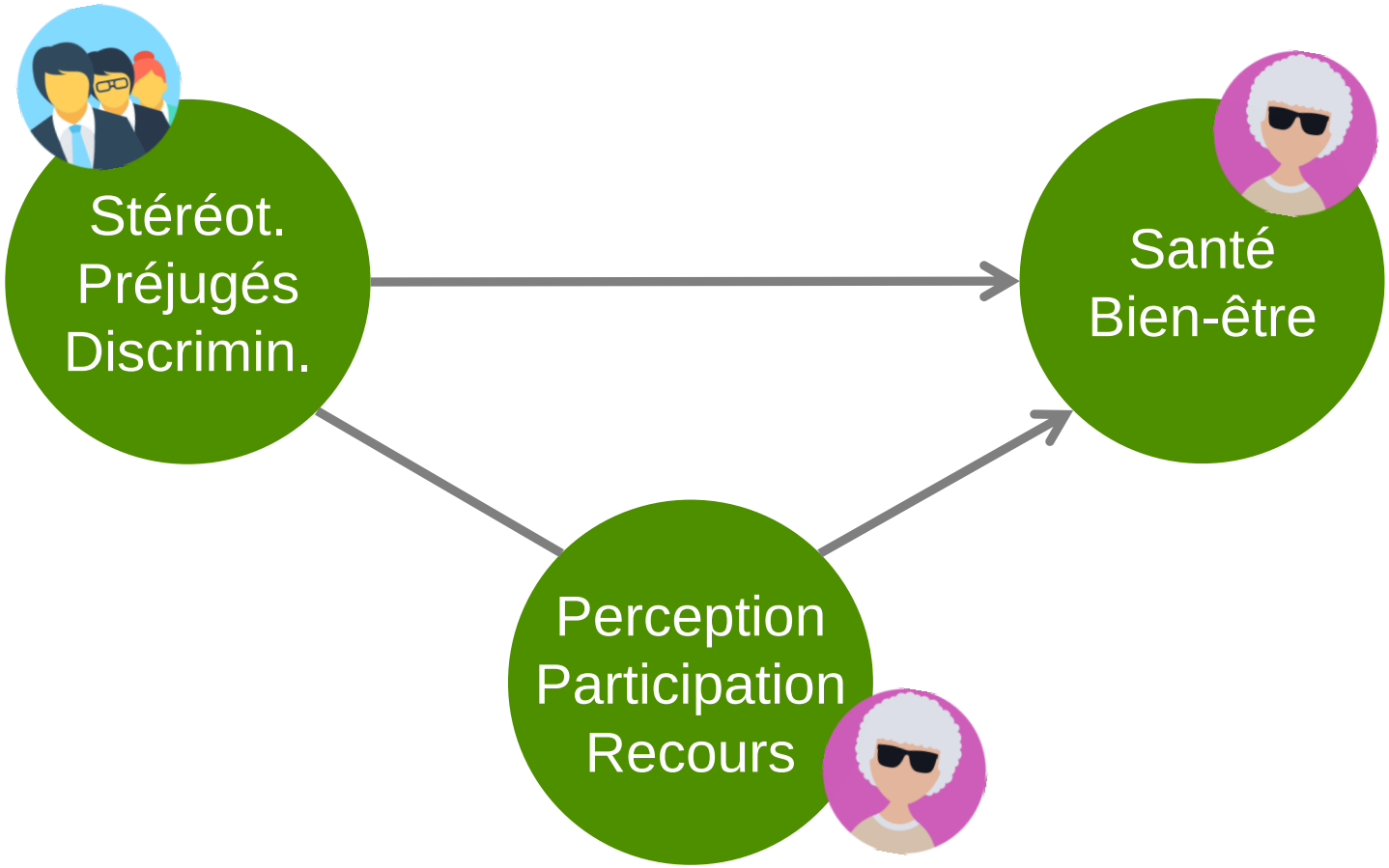
Dans l’immédiat

Dans le long-terme

- Santé cardio-vasculaire
- Comportements préventifs ou sains
- Déclin mnésique
- Participation sociale
- Espérance de vie

(Abrams et al., 2011; Levy et al., 2002, 2009; Maggiori et al., 2017; Rupp et al., 2005)

Comment agit-il sur l’individu?



Conclusions

Take Home Messages

- Une vision souvent négative, basée sur des stéréotypes qui trop fréquemment ne reflètent pas la réalité
- L’âgisme est une réalité sociale importante et trop souvent ignorée…
- … avec des conséquences importantes
  - Santé, bien-être et fonctionnement de l’individu
- Se manifeste dans les divers domaines de vie des individus
  - Les professionnel·le·s travaillant auprès des personnes âgées pas epargné·e·s

Que pouvons-nous faire?

- Comprendre quand et en quoi on est «âgistes» (plutôt que de chercher des preuves qu'on ne l'est pas)
- Ne pas réduire les seniors à une caractéristique (l'âge) ou à un stéréotype (vision binaire)
- Se poser la question du « *pourquoi je le fais ?* »
  - Pourquoi je parle plus fort?
  - Pourquoi je le fais à sa place?
  - …
- Ne jamais sous-estimer l'impact de nos mots !

(Adapté de: Applewhite, 2016)

Que pouvons-nous faire?

- Présupposer la « compétence » plutôt que l'« incompétence »
- Parler de l'âgisme au tour de soi
- « Dénoncer » les situations d'âgisme même au quotidien

(Adapté de: Applewhite, 2016)

Merci beaucoup pour l'attention

christian.maggiori@hefr.ch

HETS·FR
HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL FRIBOURG

Une réalité « non-virtuelle »

Google

Racisme	13’100’000
Sexisme	3’610’000
Choucroute	2’560’000
Bénichon	75’000
Agisme	74’400

Recherche Google

(Iversen et al., 2009; Abrams et al., 2011)

Un regard surtout négatif

Vieillissement différentiel