

Selbstwirksamkeit stärken

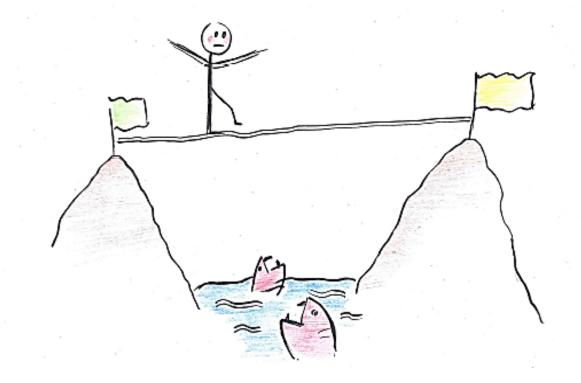
- was ist hilfreich?

Diana Zwahlen

Dr. phil. Leitende Psychologin Psychosomatik und Medizin Onkologie Universitätsspital Basel



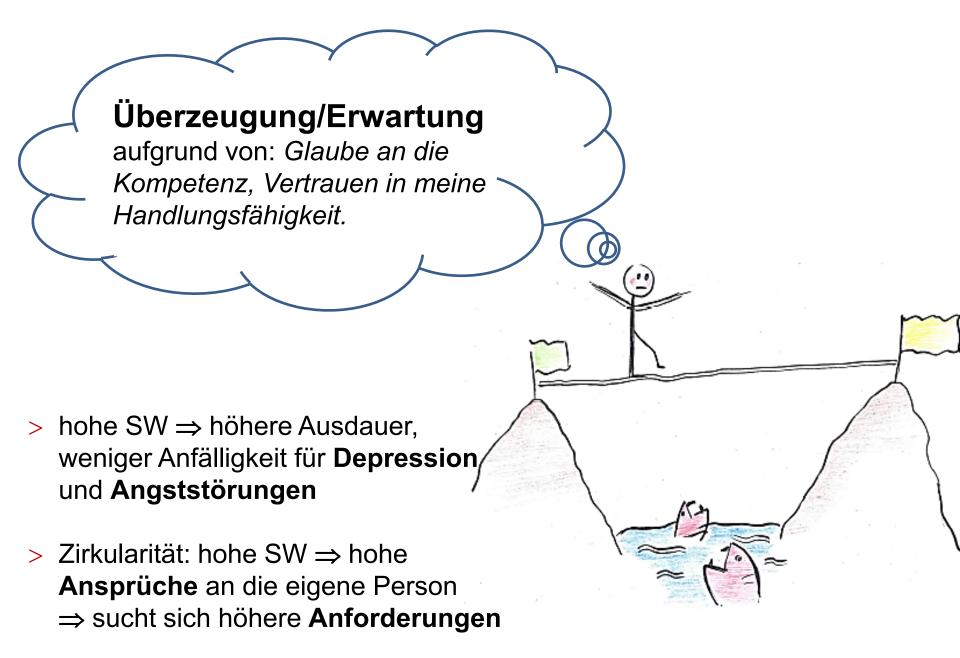
CONGRÈS SOINS EN ONCOLOGIE
CONGRESSO CURE ONCOLOGICHE

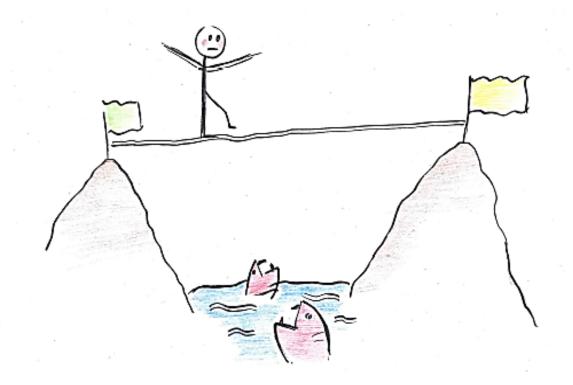


Unter **Selbstwirksamkeit** (SW, Self-efficacy beliefs) versteht die kognitive Psychologie die **Überzeugung** einer Person, auch **schwierige Situationen** und **Herausforderungen** aus eigener Kraft erfolgreich **bewältigen** zu können.

SW kann als personale **Ressource** interpretiert werden

Geprägt wurde der Begriff vom amerikanischen Psychologen Albert Bandura (1977)





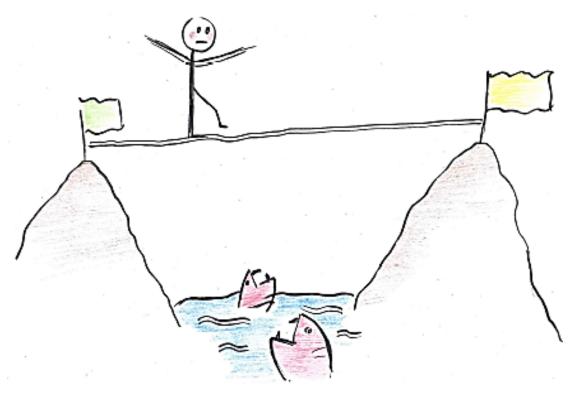
Selbstwirksamkeit fördern, damit Betroffene sich **subjektiv** besser in der Lage fühlen, eine Herausforderung zu bewältigen.

Das resultiert in einer **Verbesserung der Lebensqualität**, weniger Hilflosigkeit, Resignation, Depression und Ängste u.a.m.

Z.b. Meredith, P. (2006); Tonge, B. (2005)



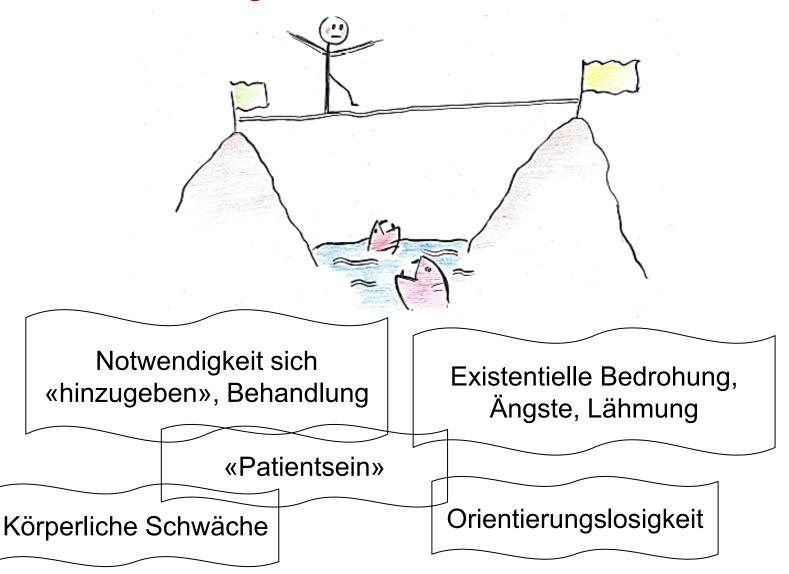
Im Kontext Onkologie



Mögliche Herausforderungen:

- > Div. Behandlungen
- > Umgang mit Übelkeit, Schwäche u.a.m.
- > Medikamenteneinnahme
- > Intervention überstehen: OP, Punktion, CT
- > Umgang mit Stoma
- > Kontrolltermine
- Umgang mit Leistungseinbussen
- > Auseinandersetzung mit dem Sterben
- > Abschied nehmen
- > ..

Im Kontext Onkologie



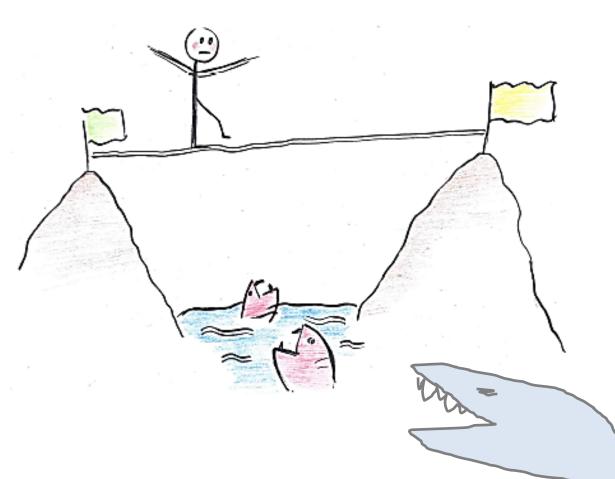
Unterschiedliche Lebenswelten

Dimension	Fachperson	Patient
Lebenssicht	Arbeit	Existenziell bedrohlich
Wissen	Expertenwissen	Laienwissen
Rolle	Aktiv	Eher passiv
Bewusstsein	wach	Absorbiert, "gefesselt"
Gefühle	Kontrolliert	Chaotisch
Zeiterleben	Normalzeit	"Innere Zeit"
Weltsicht	mittendrin	"am Rande", isoliert

U. Schlömer-Doll; D. Doll (2000)



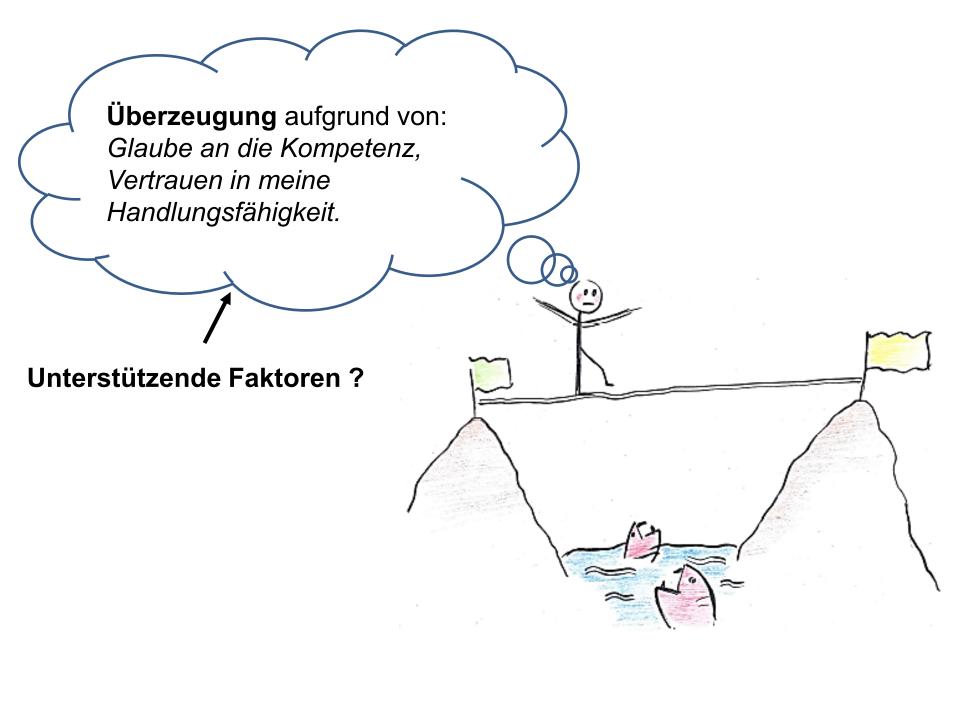
Das individuelle Erleben

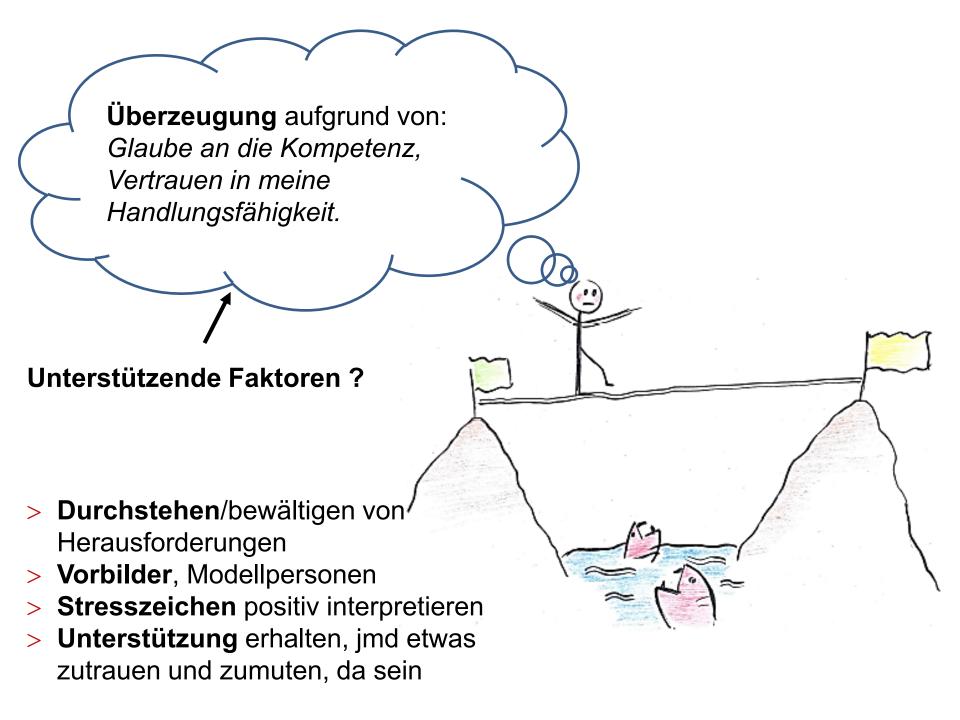


- > Umgang mit Stoma
- > Kontrolltermine
- > Chemotherapie
- Intervention überstehen:OP, Punktion, CT
- > Umgang mit Übelkeit, Schwäche
- > Umgang mit Leistungseinbussen
- > Auseinandersetzung mit dem Sterben
- > Abschied nehmen

> ...

Individuelle **Wahrnehmung** von Herausforderung aufgrund von unterschiedlichen **Biographien**, (soziokulturelle Faktoren: wer bin ich, was prägt mich?), Unterstützung u.a.m.





Wie können wir hilfreich sein?

Wir müssen zuerst erfahren, was Betroffene als hilfreich erleben

Wo steht der Betroffene

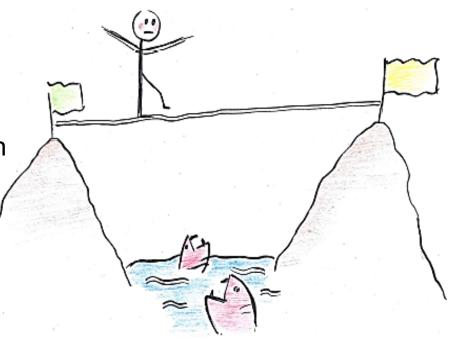
> welche Schwierigkeiten, welche Ängste?

> Was zutrauen können?

Was ist wichtig, damit die Person übernehmen kann?

Wo stehe ich als Fachperson

- frei von vorgefertigten Meinungen?
- > Was ist möglich, was kann ich?
- > Was zutrauen und zumuten, was sind Risiken?



Wie können wir hilfreich sein?

Es geht darum, gemeinsam die Brücke zu bauen!

Wo steht der Betroffene

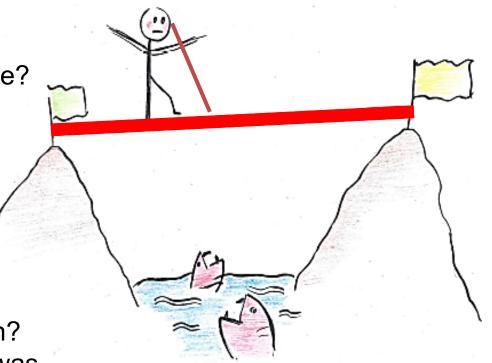
> welche Fragen, welche Ängste?

> Was sich zutrauen?

> Was ist wichtig, damit er die Person übernehmen kann?

Wo stehe ich als Fachperson

- > frei von vorgefertigten Meinungen?
- > Was ist möglich, was kann ich?
- Was zutrauen und zumuten, was sind Risiken?



Wie können wir hilfreich sein?

Es geht darum, gemeinsam die Brücke zu bauen!

Wo steht der Betroffene

> welche Fragen, welche Ängste?

> Was sich zutrauen?

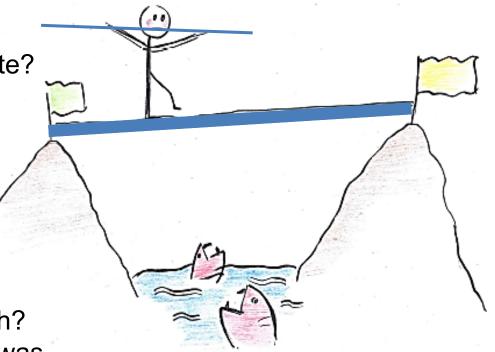
Was ist wichtig, damit er die Person übernehmen kann?

Wo stehe ich als Fachperson

> frei von vorgefertigten Meinungen?

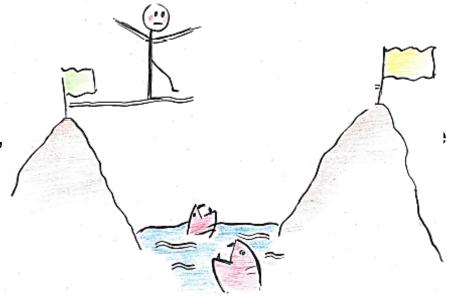
> Was ist möglich, was kann ich?

> Was zutrauen und zumuten, was sind Risiken?



Fallstricke und Limitierung: Fachpersonenseite

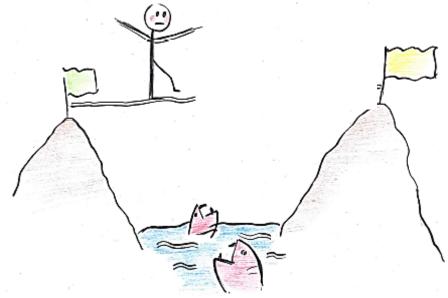
- Empowerment und "Krankheits-Management" als falsch verstandene Förderung von Selbstwirksamkeit, z.B. Patienten überfordern mit dem Bild des aktiven, selbstverantwortlichen Patienten
- > **Wissen**, was richtig ist für Betroffene, z.B. wenn Bedürfnis von Betroffenen nicht mit der Idee der Fachperson übereinstimmt
- Sich von Hilflosigkeit anstecken zu lassen
- > **Zeitdruck**, Mangel an Kontinuität, Spezialisierung/Partialisierung





Fallstricke und Limitierung: Patientenseite

- Autonomer Aktivismus als falsch verstandene Selbstwirksamkeit,
 z.B. wo Aushalten oder Unterstützung annehmen zentral wäre
- > Sich **überschätzen**, die Situation unterschätzen
- > Sich **nicht äussern** können oder wollen
- Passivität und Hilflosigkeit als Wesenszüge





Was ist hilfreich: eine Zusammenfassung

- Bedenken in welcher "Lebenswelt" die Person ist
- Zuhören, was die Person braucht und kann, was hilfreich ist. Im Gespräch:
 - Wo liegen die Schwierigkeiten, was trauen sie sich zu /was trauen sie sich nicht zu?
 - Was hat bisher geholfen? Was kann jetzt helfen?
 - Was ist Ihnen wichtig?
- Bei Überforderung oder Zweifel: in kleine bewältigbare Schritte aufteilen
- Zu bedenken: Informationsverarbeitung wird generell überschätzt
- Kontinuität in der Betreuung, Vertrauen schaffen
- Botschaft: etwas zutrauen, etwas zumuten und Anlehnung gewähren

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Kontakt: diana.zwahlen@usb.ch



